



Rückmeldung der **Praxis** zum Ausbildungsstand in der sozialpädagogischen Praxis 1. Block Unterstufe/ AHR 11

Fachschule für Sozialwesen – Fachrichtung Sozialpädagogik (konsekutiv)
Berufliches Gymnasium AHR/Erzieher und Erzieherinnen

Name der/s Studierenden		
Name und Anschrift der Einrichtung	Name der Praxisanleitung	Fehltage:

Beurteilung der praktischen Arbeit

pädagogisches Handeln gestalten und reflektieren

Die/Der Studierende ...	Indikatoren	1	2	3	4	5
übernimmt Mitverantwortung in der päd. Begleitung	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützt die Kinder in Alltagssituationen Kommentar/Anmerkung:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gestaltet Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Spricht Kinder/Praxisanleitung aktiv von sich aus an • Stellt offene Fragen und regt dadurch zum Dialog an • Setzt Stimme, Mimik und Gestik gezielt ein • Übt sich in ersten Beobachtungen Kommentar/Anmerkung:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise
2 erfüllt die Anforderungen voll
3 erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen

4 erfüllt teilweise die Anforderungen
5 hat noch Mängel



Erzbischöfliches Berufskolleg Köln

gestaltet pädagogische Beziehungen	• Gestaltet Beziehungen wertschätzend und empathisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Ist Spielbegleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Zeigt Bewusstsein für Nähe und Distanz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Besitzt den Überblick über die Teilgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Setzt mit Unterstützung der Praxisanleitung Grenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Unterstützt die Kinder in ihrem sinnvollen Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Nimmt die Kinder in ihrer Individualität wahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentar/Anmerkung:						
organisiert den Ausbildungsprozess und zeigt personale Kompetenzen als Basis der Berufseignung	• Bespricht den Ausbildungskontrakt und die Praxisaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Plant und reflektiert gemeinsam mit der Praxisanleitung den Prozess der Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Initiiert mit Unterstützung der Praxisanleitung regelmäßige Reflexionsgespräche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Klärt in einem gemeinsamen Gespräch, welche gegenseitigen Erwartungen bestehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Informiert die Einrichtung/Schule rechtzeitig/selbstständig im Krankheitsfall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Informiert sich bei der Praxisanleitung über den Tagesablauf, die Gruppe und Regeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Kennt Ort und Art der Spielmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Informiert sich über das pädagogische Konzept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Kennt die Räumlichkeiten der Einrichtung und deren Funktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Erscheint pünktlich in der Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Trifft Absprachen und hält sich daran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Ist engagiert und offen für Lernprozesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Nimmt Kritik konstruktiv an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Äußert eigene Bedürfnisse angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise
2 erfüllt die Anforderungen voll
3 erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen

4 erfüllt teilweise die Anforderungen
5 hat noch Mängel



Erzbischöfliches Berufskolleg Köln

- Bereitet die Praxisbesuche selbstständig vor und legt die Planung rechtzeitig vor

Kommentar/Anmerkung:

Allgemeine Bemerkungen

Berufseignung: Wir halten die/den Studierende/n zum jetzigen Zeitpunkt für den Beruf des/der Erziehers*in für ...

Sehr geeignet geeignet Bedingt geeignet Nicht geeignet

Ggf. Begründung zur Berufseignung

Datum, Unterschrift und Stempel

1 erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise
2 erfüllt die Anforderungen voll
3 erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen

4 erfüllt teilweise die Anforderungen
5 hat noch Mängel