



Rückmeldung der **Praxis** zum Ausbildungsstand in der sozialpädagogischen Praxis 2. Block Unterstufe/ AHR 11

Fachschule für Sozialwesen – Fachrichtung Sozialpädagogik (konsekutiv)
Berufliches Gymnasium AHR/Erzieher und Erzieherinnen

Name der/s Studierenden		
Name und Anschrift der Einrichtung	Name der Praxisanleitung	Fehltage:

Beurteilung der praktischen Arbeit

pädagogisches Handeln gestalten und reflektieren

Die/Der Studierende ...	Indikatoren	1	2	3	4	5
übernimmt Mitverantwortung in der päd. Begleitung	• Unterstützt die Kinder in Alltagssituationen selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Besitzt den Überblick über eine Teilgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Erprobt erste geplante päd. Prozesse/ Freispielbegleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kommentar/Anmerkung:					
gestaltet Kommunikation	• Kommuniziert alters-und situationsbezogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Stellt offene Fragen und regt dadurch zum Dialog an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Setzt Stimme, Mimik und Gestik gezielt ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Ist sich der Rolle als Sprachvorbild bewusst und agiert entsprechend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kommentar/Anmerkung:					

1 erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise
2 erfüllt die Anforderungen voll
3 erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen

4 erfüllt teilweise die Anforderungen
5 hat noch Mängel



Erzbischöfliches Berufskolleg Köln

gestaltet pädagogische Beziehungen	<ul style="list-style-type: none">• Gestaltet Beziehungen wertschätzend, empathisch und kongruent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Wendet unterstützende Erziehungsmaßnahmen an und setzt Grenzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Zeigt Bewusstsein für Nähe und Distanz	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Nimmt die Kinder in ihrer Individualität wahr	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kommentar/Anmerkung:		
organisiert den Ausbildungsprozess und zeigt personale Kompetenzen als Basis der Berufseignung	<ul style="list-style-type: none">• Bespricht den Ausbildungsvertrag und die Praxisaufgaben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Plant und reflektiert gemeinsam mit der Praxisanleitung den Prozess der Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Initiiert mit Unterstützung der Praxisanleitung regelmäßige Reflexionsgespräche	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Klärt in einem gemeinsamen Gespräch, welche gegenseitigen Erwartungen bestehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Informiert die Einrichtung/Schule rechtzeitig/selbstständig im Krankheitsfall	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Informiert sich bei der Praxisanleitung über den Tagesablauf, die Gruppe und Regeln	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Kennt Ort und Art der Spielmaterialien	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Informiert sich über das pädagogische Konzept	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Kennt die Räumlichkeiten der Einrichtung und deren Funktion	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Erscheint pünktlich in der Einrichtung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Trifft Absprachen und hält sich daran	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Ist engagiert und offen für Lernprozesse	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Nimmt Kritik konstruktiv an	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">• Äußert eigene Bedürfnisse angemessen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• Bereitet die Praxisbesuche selbstständig vor und legt die Planung rechtzeitig vor	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

1 erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise

2 erfüllt die Anforderungen voll

3 erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen

4 erfüllt teilweise die Anforderungen

5 hat noch Mängel



Kommentar/Anmerkung:

Allgemeine Bemerkungen

Berufseignung: Wir halten die/den Studierende/n zum jetzigen Zeitpunkt für den Beruf des/der Erziehers*in für ...

Sehr geeignet geeignet Bedingt geeignet Nicht geeignet

Ggf. Begründung zur Berufseignung

Datum, Unterschrift und Stempel

1 erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise
2 erfüllt die Anforderungen voll
3 erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen

4 erfüllt teilweise die Anforderungen
5 hat noch Mängel