



Erzbischöfliches Berufskolleg Köln

Rückmeldung der Praxis zum Ausbildungsstand in der sozialpädagogischen Praxis Oberstufe

Fachschule für Sozialpädagogik (praxisintegriert) ¹

(gemäß §§ 32,33 Anlage E der Verordnung über die Ausbildung und Prüfung in den Bildungsgängen des
Berufskollegs – APO-BK vom 26.Mai 1999 zuletzt geändert durch Verordnung vom 09.12.2014
(SGV.NRW.223/BASS 13-33 Nr.1.1)

Frau/Herr	
geb. am	in

ausgebildet in der Fachschule für Sozialpädagogik am
Erzbischöflichen Berufskolleg Köln
Berrenrather Str. 121, 50937 Köln
www.ebk-koeln.de

war vom	bis

(Name und Ort der Praktikumsstelle)
als Berufspraktikant/-in tätig.

Hiermit bescheinigen wir die Gültigkeit des folgenden Gutachtens.

.....
Ort, Datum

.....
Unterschrift/Funktion

.....
Stempel der Institution

.....
Kenntnisnahme PraktikantIn

¹ In Anlehnung an March J., Copano Bernal A., Obermeier M.: Konzept für das Berufspraktikum im Profilstudium des Studiengangs Kindheitspädagogik (B. A.) des Fachbereichs Sozialwesen der katho, Standort Köln

1. Kurze Beschreibung der Einrichtung und der Gruppe, in der die Praktikantin/der Praktikant tätig war:

2. Sozialkompetenzen

Kompetenz	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	wenig ausgeprägt	nicht ausgeprägt
Einfühlungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontaktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehungsgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Balance Nähe und Distanz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1 Folgende Kompetenz wurde besonders gewichtet (mit Begründung):

2.2 Gesamteindruck in diesem Kompetenzbereich:

3. Fachkompetenzen

Kompetenz	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	wenig ausgeprägt	nicht ausgeprägt
Wahrnehmung / Beobachtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dokumentationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildungsverständnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppenüberblick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zielorientiertes, didaktisches Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Begründungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesprächsführungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernbereitschaft, Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1 Folgende Kompetenz wurde besonders gewichtet (mit Begründung):

3.2 Gesamteindruck in diesem Kompetenzbereich

4. Professionelle Haltung

Kompetenz	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	wenig ausgeprägt	nicht ausgeprägt
Beobachtungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflexionsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Authentizität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschende Haltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexibilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sensibilität für Fragen der Inklusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sensibilität für Kinderrechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sensibilität für Partizipation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.1 Folgende Kompetenz wurde besonders gewichtet (mit Begründung):

4.2 Gesamteindruck in diesem Kompetenzbereich

5. Gesamtbeurteilung der beruflichen Eignung:

Stempel der Institution

Unterschrift/Funktion